

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.16 Основы менеджмента ФКиС

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль)

49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Форма обучения

заочная

Год набора

2018

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кандидат педагогических наук, Доцент, Тропынин Игорь Витальевич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование базового теоретического уровня для понимания сущности управленческой деятельности и развитие практических умений по реализации управленческих функций.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- раскрыть представление о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- показать многообразие проблем, с которыми сталкивается личность в коллективе;
- исследовать природу организации как системы и продемонстрировать влияние этой системы на отдельных сотрудников;
- представить возможные схемы разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека, его способности и потребности;
- раскрыть методы описания поведения работников, групп, организаций;
- показать способы изменения поведения индивида, группы в соответствии с критериями эффективности работы организации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-1: для формирования мировоззренческой позиции	
ОК-1: для формирования мировоззренческой позиции	основные разделы современного философского знания излагать и аргументированно отстаивать собственное видение мировоззренческих, социальных и лично значимых философских проблем навыками поиска, анализа и оценки текстов, имеющих философское содержание
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов методами использования экономических знаний в профессиональной практике
ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	

ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по	методику проведения учебных занятий по базовым видам спорта, требования образовательных
базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	стандартов разрабатывать учебные занятия по базовым видам спорта в соответствии с требованиями образовательных стандартов способами планирования учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, требований образовательных стандартов, учета специфики базовых видов спорта
ПК-18: способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	
ПК-18: способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	основные средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности использовать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности навыками применения средств и методов двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности
ПК-19: способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	
ПК-19: способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся применять программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся программами оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся
ПК-21: способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия	

<p>ПК-21: способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия</p>	<p>исторические аспекты развития спортивно-зрелищных мероприятий и отличительные особенности современных подходов в организации С-ЗМ как эффективного средства культурно-просветительской деятельности; функции и полномочия организаторов С-ЗМ на каждом этапе работы для профессионального взаимодействия с участниками</p>
	<p>культурно-просветительской деятельности; особенности интерактивного взаимодействия со зрителем в период проведения С-ЗМ для решения вопросов культурно-просветительской деятельности; традиционные и современные технологии организации С-ЗМ, необходимые для эффективной разработки и реализации культурно-просветительских программ с населением составлять основные документы, необходимые при организации и проведении С-ЗМ, как культурно-просветительских программ; выявлять связи взаимодействия ответственных групп при организации С-ЗМ для эффективного профессионального взаимодействия с участниками культурно-просветительских программ; выполнять аналитическую и организационную работу при подготовке и реализации С-ЗМ профессиональной терминологией в сфере С-ЗМ, грамотно и своевременно её использовать; приёмами координации деятельности и взаимодействия всех групп организаторов С-ЗМ; традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности при организации С-ЗМ</p>
<p>ПК-23: способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией</p>	

ПК-23: способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией	источники финансирования отрасли физическая культура и спорт; способы повышения экономической эффективности деятельности физкультурно-спортивных организаций; формы финансово-хозяйственной документации; документы финансового учета и отчетности в сфере физической культуры и спорта оценивать экономическую эффективность физкультурно-спортивных занятий, деятельности различных физкультурно-спортивных организаций; использовать документы финансового учета и отчетности в сфере физической культуры и спорта; работать с финансово-хозяйственной документацией методами оценки экономической эффективности деятельности физкультурно-спортивных организаций; методами разработки документов финансового учета и отчетности в сфере физической культуры и спорта
	культуры и спорта

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=36278>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом									
	1. Введение в спортивный менеджмент	0,5							
	2. Введение в спортивный менеджмент			1					
	3. Введение в спортивный менеджмент							10	
	4. Типология физкультурных и спортивных организаций	0,5							
	5. Типология физкультурных и спортивных организаций			1					
	6. Типология физкультурных и спортивных организаций							10	
	7. Сущность, принципы, цели и функции спортивного менеджмента	0,5							
	8. Сущность, принципы, цели и функции спортивного менеджмента			1					
	9. Сущность, принципы, цели и функции спортивного менеджмента							10	
2. Теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом									
	1. Система органов управления ФКиС в РФ	0,1							

2. Система органов управления ФКиС в РФ			0,5					
3. Система органов управления ФКиС в РФ							10	
4. Первичные организации физкультурно-спортивной направленности	0,1							
5. Первичные организации физкультурно-спортивной направленности			0,5					
6. Первичные организации физкультурно-спортивной направленности							7	
7. Менеджмент в общественных физкультурно-спортивных объединениях	0,1							
8. Менеджмент в общественных физкультурно-спортивных объединениях			0,5					
9. Менеджмент в общественных физкультурно-спортивных объединениях							5	
10. Методы управления физкультурно-спортивными организациями	0,1							
11. Методы управления физкультурно-спортивными организациями			0,5					
12. Методы управления физкультурно-спортивными организациями							5	
13. Менеджмент в профессиональном спорте	0,1							
14. Менеджмент в профессиональном спорте			0,5					
15. Менеджмент в профессиональном спорте							5	
3. Организация управления физической культурой и спортом								
1. Менеджмент в зарубежном спорте	0,1							
2. Менеджмент в зарубежном спорте			0,5					
3. Менеджмент в зарубежном спорте							5	

4. Технология принятия управленческого решения. Менеджмент спортивных соревнований	0,4							
5. Технология принятия управленческого решения. Менеджмент спортивных соревнований			0,5					
6. Технология принятия управленческого решения. Менеджмент спортивных соревнований							5	
7. Организационно-правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций в РФ	0,5							
8. Организационно-правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций в РФ			0,5					
9. Организационно-правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций в РФ							5	
10. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации	0,5							
11. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации			0,5					
12. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации							5	
13. Материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт»	0,5							
14. Материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт»			0,5					
15. Материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт»							5	
Всего	4		8				87	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Починкин А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие для вузов по напр. 032100 "Физическая культура"(Москва: Советский спорт).
2. Поршнева А. Г., Румянцева З. П., Саломатин Н. А. Управление организацией: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Менеджмент организации"(Москва: ИНФРА-М).
3. Хойя Р., Смит А. С. Т., Николсон М., Стюарт Б., Вестербик Г. Спортивный менеджмент. Принципы и применение(Москва: Рид Медиа).
4. Начинская С. В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта: учебник для вузов по направлению "Педагогическое образование"(Москва: Издательский центр "Академия").
5. Чаплина А. Н., Герасимова Е. А., Щедрина И. В., Клименкова Т. А. Методология и методы современного менеджмента: учебное пособие (Красноярск: СФУ).
6. Мальцева С. В. Инновационный менеджмент: Учебник(М.: Издательство Юрайт).
7. Поляков Н. А. Управление инновационными проектами: Учебник и практикум(М.: Издательство Юрайт).
8. Драчев О. И., Жилин А. А. Статистические методы управления качеством: учебное пособие для вузов по направлению "Инноватика"(Старый Оскол: ТНТ).
9. Друкер П. Классические работы по менеджменту: учебное пособие (Москва: Альпина Паблишер).
10. Авдулова Т. П. Психологические основы менеджмента: учеб.-метод. пособие(М.: Либерея-Бибинформ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. • Яндекс – <http://www.yandex.ru/>
2. • Google – <http://www.google.ru/>
3. • Mail.ru – <http://mail.ru/>

4. • Rambler – <http://www.rambler.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Мультимедийный комплекс, стандартное программное обеспечение.

Мультимедиа презентации к занятиям.